

附件 1

编号:

云南省残疾儿童康复救助定点服务机构

申 请 表

申请机构名称: 云南品善儿童康复服务有限公司

受理残联名称: 昆明市西山区残疾人联合会

申请时间: 2025年2月19星期三

2022年5月 编制

基本情况					
机构名称	云南品善儿童康复服务有限公司			统一社会信用代码	91530112MA7ETGWH7Q
地址	昆明市西山区环城南路577号金帝富士大厦310			邮编	650000
法定代表人	潘雪	联系电话	18787134193	主管部门	潘雪
登记管理机关	昆明市西山区市场监督管理局			登记时间	2025年2月19日
机构类别	<input type="checkbox"/> 事业单位 (<input type="checkbox"/> 残联 <input type="checkbox"/> 民政 <input type="checkbox"/> 卫健 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 市场监管 <input type="checkbox"/> 其他 _____) <input checked="" type="checkbox"/> 企业 (<input type="checkbox"/> 残联 <input type="checkbox"/> 民政 <input type="checkbox"/> 卫健 <input type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 市场监管 <input type="checkbox"/> 其他 _____) <input type="checkbox"/> 民办非企 (<input type="checkbox"/> 残联 <input type="checkbox"/> 民政 <input type="checkbox"/> 卫健 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 市场监管 <input type="checkbox"/> 其他 _____) <input type="checkbox"/> 社会组织 (<input type="checkbox"/> 残联 <input type="checkbox"/> 民政 <input type="checkbox"/> 卫健 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 市场监管 <input type="checkbox"/> 其他 _____) <input type="checkbox"/> 其他 (<input type="checkbox"/> 残联 <input type="checkbox"/> 民政 <input type="checkbox"/> 卫健 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 市场监管 <input type="checkbox"/> 其他 _____)				
机构资质 ^①	<input type="checkbox"/> 医疗 <input type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 康复 <input type="checkbox"/> 其他 _____			医保定点	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
消防安全资格相关证书 ^②	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无	环保合格相关证明 ^③	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无	无障碍设施	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无
机构简介					

(一) 地理位置

云南品善儿童康复服务有限公司（以下简称“公司”）位于昆明市西山区环城南路577号金帝富士310室。

(二) 场地环境

公司靠环城南路、东寺街口及云纺天桥，经营场地系租用东方玉龙鞋城三楼，租期至2025年12月31日。公司建设符合国家、地方法律法规及政策，遵循行业技术规范。

公司内设有感统综合室、悬吊攀岩室、专注力提升室、逻辑认知室、学前功能实践室、生活自理托管室、行为规则规范室、社交游戏团体室、综合评估室、口肌发声室、语言理解室、语言表达室、心理沙盘室、沟通叙事室、构音噪音室、体适能训练室等，以上所列功能用房均为独立用房。

室内设计：公司设计充分体现对肢体、智力残疾患者的关怀：一是室内康复区域均符合国家相关机构相关安全规定；二是全区域无障碍设计，方便使用轮椅的孩子可以达到任何区域；三是儿童安全防护设计，地面防滑、圆角保护；四是表面合理设计，便于管线安装维修及设备固定；五是训练区域通风良好，有温度、湿度调节装置；六是整体VI设计，室内外色彩和装修设计符合儿童心理特点，激发儿童和老师学习热情；七是备有紫外线消毒车，为孩子提供安全训练环境。

(三) 主要部门

课程质量管理部、生活服务部、康复训练部、档案室、图书室等

(四) 服务范围

儿童保健/儿童心理卫生/儿童脑瘫、自闭症、多动症、学习障碍、发育迟缓、语

言功能障碍等康复训练

(五) 服务项目

儿童脑瘫、自闭症、多动症、学习障碍、发育迟缓、语言功能障碍、感觉统合功能障碍等康复训练，体适能提升、日间托管、融合幼儿园等服务。

(六) 服务特色

云南品善儿童康复服务有限公司致力于在中国开展人人可及的，高品质的，有证可循的和多学科团队合作基础上的康复训练服务。秉承“全心康复治疗”理念，努力构建领先的、系统化的康复治疗服务体系；以帮助不同年龄、功能丧失儿童，在最短时间内恢复正常生活和工作，回归社会。

(七) 儿童康复

- 根据具有循证依据儿童发育行为学科的临床实践，融合儿童生理发育、神经发育、心理发育方面、认知发育等综合优势，利用跨学科团队合作的模式，婴幼儿、儿童、青少年等不同阶段的发育情况进行全面评估、监测与抚养指导，为提升儿童成长的基础素质提供科学、合理的保健及咨询服务。
- 利用符合国内儿童生长发育特点的医疗评估工具，对儿童发育过程中出现的各类失调、迟缓及障碍提供全面、客观的诊断及评估，提供具有针对性的干预措施和教养指导，为孩子体格、性格的健康发育提供支持，并促进运动、学习、社交、认知等方面的能力改善和素质提升。
- 综合物理治疗（PT）、作业治疗（OT）、言语及语言治疗（ST）、心理及应用行为分析手段，通过家庭合作的干预模式，以儿童及家庭的意愿诉求为出发点，为偏离正常发育轨迹的儿童提供科学、合理的干预、治疗，提高自主、自立的生活及学习能力，帮助回归正常的社会生活。

- 提供儿童发育专家顾问线上/线下指导服务，及时为家长解答疑虑。

(八) 服务质量

- 高度统一的价值观念

为贯彻落实习近平总书记十九大报告上关于“为人民群众提供全方位全周期健康服务”的重要指示；深刻领会张海迪主席在中国残联第六届主席团第四次全体会议上关于“推动康复事业向着更高的水平发展，只有康复才能使更多的残疾人获得新生和希望”的精神；执行陈豪书记在云南省十大报告上关于“普及健康生活、优化健康服务、完善健康保障、鼓励社会力量兴办健康服务业”的要求。云南品善儿童康复服务有限公司高度重视团队合作；始终遵守承诺；不断创新进步；忠于职守，以个案为中心，打造一支思想统一的职业化团队。

- 健全完善的制度保障

在严格遵守法律法规的基础上，制定了公司管理制度。包括：《公司管理制度》、《质量监控制度》等。同时针对不同的康复项目，在符合行业规范的前提下制定了标准操作流程，从服务内容、服务流程、服务周期和服务质量四个维度保障各项康复训练工作有序开展。例如儿童孤独症康复采取CARS2（儿童孤独症评定量表）和ADOS2（孤独症诊断观察量表）进行全面筛查，从而有针对性的进行多学科治疗。

- 缜密合规的质量管理

设有课程质量管理小组、康复治疗质量安全小组、分工明确，职责清晰，保障服务质量安全高效。

- 实用完善的教具

公司拥有英国Orchard Toys原装桌游，美国learning resources原装桌游以及美国Talk Tools口肌训练工具，蒙台梭利系列教具和国际化测试评估工具，同时针对不同教具逐一对相应治疗师进行全面培训，保证按规范使用和教学。

● 学技兼备的团队建设

专业技术人员本科以上学历占67.7%，平均执业时间超过3年，是一只经验丰富且具有活力的团队。项目带头人潘雪具有8年儿科工作经验，在康复训练以及教学上有丰富的经验。还有来自台湾经验丰富的罕病基金会多位治疗师担任课程顾问，以高视野带动公司迈上更高的治疗水平。

● 专业高频的人员培训

定期组织行业内相关专业专家对员工进行定期培训，对儿童康复领域知识结构更新。公司内部也每周定时进行个案课程总结会议、进程讨论会议、目标设立会议保障课程质量，架构分析分享、理论知识总结等及时进行自我思维梳理，保证服务质量。

● 多维度的家庭沟通

在各专业明确专人负责开展家庭沟通工作，定期了解照顾者需求，及时做好家庭满意度调查分析，有针对性不断提高完善各项服务水平。专人负责个案产生的问题进行根因分析，精准解决家庭不断提出的各项需求。

场地设施设备情况

功能室名称	数量	面积	设施设备	功能简述
综合评估室	1	8.10 m ²	Griffiths 神经心理发育评估量表、Peabody 运动发育量表、学前儿童语言障碍评估量表、REVT华语儿童理解与表达词汇测验记录本、VB-MAPP、PEP多学科结构化综合评估、感觉统合临床观察表、SPM、VMI等	通过专业评估工具，了解儿童目前功能发育水平，找出活动受限和功能障碍，确定功能障碍和代偿潜力，正确制定治疗目标，实行个体化治疗方案。
社交游戏室	1	20.20 m ²	仿真医疗箱玩具、清扫玩具、仿真食物玩具、电动仿真电饭煲、饮水机、会说话的加油机、钓鱼游戏厨房玩具等	社交游戏的运用有助于泛化基础能力（对人的关注、表情和眼神沟通、与他人分享的能力，配合合作能力、模仿和参与活动社交能力等）
行为规则规范室	1	13.12 m ²	情绪行为绘本，行为规则绘本、货币辅助训练包、爬雪山、德国心脏病、滚来滚去扭来扭去、疯狂的厨师等	建立规则，规范行为，改善规则意识及执行规则的能力有助于提高社会适应性，培养自我控制能力，提高社会规则意识。
生活自理托管室	1	33.22 m ²	小床、专属物品收纳柜、冰箱、微波炉、剪刀、彩笔、故事书等	提高独立生活自理能力，铺垫集体生活，遵守集体常规，为融合幼儿园做准备
专注力提升室	1	12.18 m ²	专注力训练卡、专注力培养游戏书、大迷宫游戏书、趣味找不同、快乐圣诞、脑力大作战等	改善视觉专注力、视觉广度、视觉追踪能力、提高注意力。
逻辑认知室	1	13.32 m ²	基础认知训练（颜色、形状、数字、水果模型）、配对箱、拼图、逻辑认知训练卡、大鳄鱼洗澡、购物游戏、小王子学习系列（配对卡）等	提高掌握基础认知能力，有助于逻辑思维能力的搭建和运用。
学前功能实践室	1	12.36 m ²	书写板、握笔训练器、幼小衔接、有图识字卡片、青蛙天平（数量、加减法）等	通过学前功能的练习（如：书写，数量，计算，文字等），提高学校适应能力。
心理沙盘室	1	9.21m ²	沙盘、人物摆件、动物摆件、植物摆件、建筑摆件、家具摆件、交通摆件、食物摆件等	通过象征、隐喻的形式可以再现出与创伤经历相关的情景以帮助发现问题

				解决问题，在儿童成长过程中培养自信与人格，发展想象力和创造力发挥积极作用。
语言理解室	1	9m ²	词汇卡、语言理解测验、绘本、动态书本、顺序性生活绘本	提高简单/复杂理解、理解游戏规则、理解逻辑序列理解日常生活指令。
语言表达室	1	9m ²	词汇卡（动词名词 形容词）、简单绘本、复杂绘本、日常生活常见玩具	提高提要求、语言表达、对话、沟通能力、角色扮演能力、情景模拟和表达能力。
沟通叙事室	1	9m ²	PECS、AAC沟通册、叙事卡、绘本、情绪因果卡	提高沟通能力，社交对话能力，记忆能力，逻辑能力，叙事能力。
口肌发声室	1	9m ²	Talktools吹气笛、ARK吸管瓶、ARK咬牙胶、呼吸训练器、海绵棒、下颌运动训练器、唇肌刺激器、唇肌训练器、舌抗阻训练器、咀嚼器等	增强口部肌肉独立活动能力，改善咀嚼能力，促进发音的感知、方向感、稳定性、肌肉记忆等。
构音嗓音室	1	9m ²	口鼻呼吸分离训练器、构音训练器、构音训练声母卡、构音训练韵母卡、构音矫正图卡、构音训练绘本等	改善发声困难、发音不准咬字不清、声响、音调、速率、节奏等异常。
体适能训练室	1	64.23 m ²	圆滚筒、半圆拱桥、触觉平衡板、袋鼠袋、平衡气垫、充气跳跳马、滚筒、花生球、抽式楼梯、青蛙蹦床、沙袋、哑铃等。	通过增强全身各处各块肌肉的肌力，已达到整体的一个稳定及协调和实物操作的能力。从而整体的提升小朋友在日常生活中的一些自理能力或帮助小朋友能克服身体上带来的一些困难。（如走跑跳上下楼梯 踢球 拍球 丢球 抛接球 骑滑滑车 自行车跳绳等活动）
悬吊攀岩室	1	38m ²	海绵池、滑轨、悬吊、攀岩墙、木梯、网梯、南瓜秋千、车胎秋千、鸟窝秋千、平衡步道等	练习攀爬、悬挂等能力，增强四肢和腰背力量，提高整体协调能力。
感统综合室	1	38m ²	大滑梯组合、太空拳击抬秋千、铅笔柱秋千、吊篮秋千、半马秋千、四层棍梯等	运用感统器材设施为孩子提供前庭、本体觉和皮肤接触

					接触等感觉运动刺激，能促进大脑对各种信息刺激的组合和统一，最终可以促进大脑功能的改善，提高孩子的认知加工水平、行为和反应能力	等感觉运动刺激，可能促进大脑对各种信息刺激的组合和统一，最终可以促进大脑功能的改善，提高孩子的认知加工水平、行为和反应能力
--	--	--	--	--	--	---

人员构成情况

分类	数量	初级职称	中级职称	高级职称	职责简述
管理人员	5				公司总体运营方向、专业技术培训方案及实行、日常管理等
专业人员	医生				
	护士				
	医技人员				
	康复治疗师	14	4	2	治疗质量监督、治疗计划进行、执行培训、参与培训、服务个案以及家庭
	康复工程师				
	康复教师				
	社工				
	其他	2			行政工作保障，后勤执行等
	其他				

拟开展服务项目	视力残疾	听力残疾	言语残疾	肢体残疾	智力残疾	孤独症
	<input type="checkbox"/> 手术					

承诺书

本机构承诺遵守国家法律、法规和政策，遵守国家、省和当地有关康复服务及物价管理的法律、法规和标准。场地使用面积、地理位置、场地环境、室内设计、人员配备及管理、设备配备、技术水平、服务设施及管理水平符合法律、法规关于开展相关业务的规定和要求，以及有关部门制定的相关规范。专业技术人员和管理人员的专业技能、比例、数量符合相关法律法规或工作规范关于开展相关业务的规定和要求。并对所提供的信息和材料证明的真实性负责。

签章：

2025年2月28日

业务主管单位审核意见	推荐开展服务项目：					
	视力残疾	听力残疾	言语残疾	肢体残疾	智力残疾	孤独症
<input type="checkbox"/> 手术	<input type="checkbox"/> 手术	<input type="checkbox"/> 手术	<input type="checkbox"/> 手术	<input type="checkbox"/> 手术	<input type="checkbox"/> 手术	
<input type="checkbox"/> 康复训练	<input type="checkbox"/> 康复训练	<input type="checkbox"/> 康复训练	<input type="checkbox"/> 康复训练	<input type="checkbox"/> 康复训练	<input type="checkbox"/> 康复训练	
<input type="checkbox"/> 辅助器具	<input type="checkbox"/> 辅助器具	<input type="checkbox"/> 辅助器具	<input type="checkbox"/> 辅助器具	<input type="checkbox"/> 辅助器具	<input type="checkbox"/> 辅助器具	
<input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 其他：	
残联受理意见	<input type="checkbox"/> 经查阅资料和现场评估核查，材料不齐全或不符合申报条件，不同意该机构作为残疾儿童康复救助定点服务机构并开展以上服务项目。 <input type="checkbox"/> 经查阅资料和现场评估核查，材料齐全且符合申报条件，同意该机构作为残疾儿童康复救助定点服务机构并开展以上服务项目。					
	签章： 行为。 2025年3月4日					
公示情况	公示时间	公示结果				
	2025年6月20日至 2025年6月26日	<input type="checkbox"/> 公示期内收到举报，经核查该机构不符合定点条件，申请定点驳回，不予定点。 <input type="checkbox"/> 公示期内未收到举报或者收到举报已经核查不影响定点，申请定点成功，予以定点。				

填表说明：1、本表格用于云南省残疾儿童定点康复机构的申请。2、申报机构须按要求认真据实填写各项内容。3、场地设施设备和人员构成情况可根据所申报项目另附纸说明。4、相关资料（①②③）可随申请表一并提交。5、本表一式两份，省残联和机构各留存一份。6、编号按“行政区划代码+年份+3位数序号”的方式编制，如2021年在省残联申请的第一个机构编号为“5300002021001”。

