**一、基层单位意见参考模板（表十二）**

**（一）事业单位编制内教师：**

该教师填写材料情况属实

xxx 男（女），xx学历、现担任小学（初中、高中、学前教育）xx学科教学，xxxx年x月取得xxxx职称，在xx级教师岗位履职满x年，年均课时量为xxx节。从事教育教学工作以来，承担班主任（或辅导员、年级组长、教研组长、备课组长）工作累计满x年。xxxx年x月至xxxx年x月在xxxx学校任（支）教，该学校属薄弱学校（农村学校）。申报一级教师职称可不填支教和农村学校经历。符合云人社发〔2016〕99号文件中云南省中小学教师职称申报条件和评审条件，履现职以来年度考核均为合格及以上档次，未受到党内或行政处分，无违反《中小学教师职业道德规范》行为，无违反师德师风行为。

经以学校校长（书记）为组长，副校长（副书记）为副组长，教师代表xx人组成职称评聘工作考核推荐小组，严格按照单位制定通过的《职称评聘实施方案》，对申报人的学历、资历条件、师德修养、教学水平和业绩成果等方面进行评价，通过量化评分（举手表决或投票）的方式，xxx老师得分为xx分，排名第x,(或x人同意，x人不同意，x人弃权)，推荐结果于2025年xx月xx日至2025年xx月xx日在学校公示栏公示5个工作日，经公示无异议，同意推荐xxx教师申报高级（一级）教师（讲师）职称。

**（二）事业单位编制外（劳务派遣）教师：**

该教师填写材料情况属实

xxx 男（女），xx学历，xxxx年x月由xxxx劳务派遣公司派遣至我校担任小学（初中、高中、学前教育）xx学科教学（有多段工作经历的需分别表述），xxxx年x月取得xxxx职称，在x级教师岗位履职满x年（有中断的需扣除），年均课时量为xxx节，从事教育教学工作以来，承担班主任（或辅导员、年级组长、教研组长、备课组长等）工作累计满xx 年。xxxx年x月至xxxx年x月在xxxx学校任（支）教，该学校属薄弱学校（农村学校）。申报一级教师职称可不填支教和农村学校经历。符合云人社发〔2016〕99号文件中云南省中小学教师职称申报条件和评审条件，履现职以来年度考核均为合格及以上档次，未受到党内或行政处分，无违反《中小学教师职业道德规范》行为，无违反师德师风行为。

经以学校校长（书记）为组长，副校长（副书记）为副组长，教师代表xx人组成职称评聘工作考核推荐小组，严格按照单位制定通过的《职称评聘实施方案》，对申报人的学历、资历条件、师德修养、教学水平和业绩成果等方面进行评价，通过量化评分（举手表决或投票）的方式，xxx老师得分为xx分，排名第x,(或x人同意，x人不同意，x人弃权)，推荐结果于2025年xx月xx日至2025年xx月xx日在学校公示栏和xxx劳务派遣公司公示栏公示5个工作日，经公示无异议，同意推荐xxx教师申报高级（一级）教师（讲师）职称。

**（三）非公经济单位、国有企业办教师：**

该教师填写材料情况属实

xxx 男（女），xx学历，于 xxx年x月与xxxx单位签订劳动合同并购买养老保险（有多段工作经历需分别表述），现担任小学（初中、高中、学前教育）xx学科教学，xxxx年x月取得xxxx职称，在xx级教师岗位履职满x年（有中断的需扣除），年均课时量为xxx节。从事教育教学工作以来，承担班主任（或辅导员、年级组长、教研组长、备课组长等）工作累计满xx 年，xxxx年x月至xxxx年x月在xxxx学校任（支）教，该学校属薄弱学校（农村学校）。申报一级教师职称可不填支教和农村学校经历。符合云人社发〔2016〕99号文件中云南省中小学教师职称申报条件和评审条件，履现职以来年度考核均为合格及以上档次，未受到党内或行政处分，无违反《中小学教师职业道德规范》行为，无违反师德师风行为。

经以学校校长（书记）为组长，副校长（副书记）为副组长，教师代表xx人组成职称评聘工作考核推荐小组，严格按照单位制定通过的《职称评聘实施方案》，对申报人的学历、资历条件、师德修养、教学水平和业绩成果等方面进行评价，通过量化评分（举手表决或投票）的方式，xxx老师得分为xx分，排名x,(或x人同意，x人不同意，x人弃权)，推荐结果于2025年xx月xx日至2025年xx月xx日在学校公示栏公示5个工作日，经公示无异议，同意推荐xxx教师申报高级（一级）教师（讲师）职称。

**二、单位审核推荐意见的填写要求（表十七）**

经审核，xxx同志符合《云南省中小学教师职称评审条件》，同意推荐申报×级教师（讲师）职称。